BAC SVT Epreuves écrites de Terminale

Présentation des attentes et de l'évaluation

L'épreuve de sciences de la vie et de la Terre comporte deux parties : une partie écrite, comptant pour 16 points sur 20, et une partie pratique avec évaluation des compétences expérimentales, comptant pour 4 points sur 20.

Partie 1 1h15 à 1h30

Cette partie permet d'évaluer la maîtrise par le candidat des connaissances acquises. Le questionnement peut se présenter sous forme de question de synthèse et/ou de QCM. Il prend éventuellement appui sur un ou plusieurs documents.

Cette partie est notée sur 8 points.

Synthèse pertinente (effort de mise en relation, d'articulation, des connaissances)	Éléments scientifiques complets	Rédaction et/ou schématisation correcte(s)	8
		Rédaction et/ou schématisation maladroite (s)	7
Synthèse maladroite ou partielle (peu de mise en relation, d'articulation des connaissances)		Rédaction et/ou schématisation correcte(s)	6
		Rédaction et/ou schématisation maladroite (s)	5
	Éléments scientifiques partiels	Rédaction et/ou schématisation correcte(s)	4
		Rédaction et/ou schématisation maladroite (s)	3
Aucune synthèse		Rédaction et/ou schématisation correcte(s)	2
		Rédaction et/ou schématisation maladroite (s)	1
	Pas d'éléments scientifiques (connaissances) répondant à la question traitée		0

La seconde partie de l'épreuve écrite permet d'évaluer la pratique du **raisonnement scientifique** et de l' **argumentation** . Elle est subdivisée en deux exercices.

Partie 2 exercice 1 20 à 30 min

*Ce premier exercice permet d'évaluer la capacité du candidat à **raisonner** dans le cadre d'un problème scientifique proposé par le sujet , en s'appuyant sur l'**exploitation d'un nombre réduit de documents**. Le questionnement peut être formulé de façon ouverte ou sous forme de QCM.*

Cet exercice est noté sur 3 points.

Démarche cohérente qui permet de répondre à la problématique	Le raisonnement est cohérent et répond à la problématique en intégrant et associant tous les éléments scientifiques issus des documents.	3
Démarche maladroite et réponse partielle à la problématique	Le raisonnement est cohérent et répond à la problématique en intégrant et associant de manière incomplète les éléments scientifiques issus des documents ou Tous les éléments scientifiques issus des documents sont présents et reliés le plus souvent entre eux mais la réponse à la problématique est erronée ou partielle.	2
	Même s'ils sont reliés entre eux, seuls quelques éléments scientifiques issus des documents sont cités.	1
Aucune démarche ou démarche incohérente	Aucun lien et peu d'éléments scientifiques prélevés.	0

Partie 2 exercice 2 1h15 à 1h30

*Ce second exercice permet d'évaluer la capacité du candidat à pratiquer une **démarche scientifique** dans le cadre d'un problème scientifique à partir de l'**exploitation d'un ensemble de documents et en mobilisant ses connaissances**. Le questionnement amène le candidat à choisir et exposer sa démarche personnelle, à élaborer son argumentation et à proposer une conclusion.*

Cet exercice est noté sur 5 points.

Démarche cohérente qui permet de répondre à la problématique	Tous les éléments scientifiques issus des documents et des connaissances sont présents et bien mis en relation.	5
	Des éléments scientifiques bien choisis issus des documents et/ou des connaissances bien mis en relation mais incomplets.	4
Démarche maladroite et réponse partielle à la problématique	Des éléments scientifiques bien choisis issus des documents et/ou des connaissances incomplets et insuffisamment mis en relation.	3
	Quelques éléments scientifiques issus des documents et /ou des connaissances bien choisis mais incomplets et insuffisamment mis en relation	2
Aucune démarche ou démarche incohérente	De rares éléments scientifiques parcellaires issus des documents et/ou des connaissances, et juxtaposés	1

D'après Simon Tournerie et éduscol